

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДО «Учебный центр
«Золотой ключик»



О.Г. Миронова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧУ ДО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ЧУ ДО «Учебный центр «Золотой ключик» (далее - Центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего Контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ дополнительного обучения.

1.5. Итоговая аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения образовательных программ. Итоговая аттестация проводится по образовательным программам в сроки, предусмотренные данными образовательными программами.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами текущего контроля могут являться:

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование, диалог и другое;

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации:

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации является:

- Реферат на темы: «г. Нижний Новгород», «Район, в котором я живу», «Типы домов».

Результаты итоговой аттестации заносятся в ведомости контроля успеваемости.

3. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; – оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, – оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Итоговая аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами итоговой аттестации являются:

- Экзамен в виде теста. Тесты затрагивают все программы обучения. Тесты состоят из определенного количества вопросов, отличные по каждой программе.

Результаты итоговой аттестации заносятся в ведомости контроля успеваемости.

3.4. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется:

1) более 75% правильных ответов – отметка сдал

2) менее 25% правильных ответов – отметка не сдал.